

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Allegato B – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
TITOLO DEL PERCORSO	Costituzione e diritti
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia, Educazione Civica e Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.3

RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

COSTITUZIONE E DIRITTI

1. DESCRIZIONE DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE ATTUATO

Le docenti hanno concordato le tematiche da affrontare in ciascuna disciplina e si sono accordate sulle tempistiche di svolgimento che vedevano la trattazione dell'U.D.A. principalmente nel secondo periodo didattico.

Nel percorso con la docente Peluso sono stati affrontati i nodi concettuali sotto indicati declinati poi in una dimensione laboratoriale nelle ore di educazione civica con la predisposizione di elaborati multimediali che sono stati presentati ad alcune classi prime dell'istituto.

Nel percorso con la docente Signorato invece si sono approfonditi i diritti e il loro sviluppo storico dalla Seconda guerra mondiale ad oggi, con particolare attenzione al caso italiano, e tramite un'attività di role playing si sono dipanati gli eventi cardine che hanno portato alla nascita dell'ONU. Infine si è visto il film "C'è ancora domani" per permettere una più approfondita riflessione anche sulla condizione femminile.

2. CONTENUTI TRATTATI PER CIASCUNA DISCIPLINA

DISCIPLINA	NODI CONCETTUALI TRATTATI	PERIODO	ORE
STORIA	La seconda guerra mondiale, la Resistenza, il secondo dopoguerra e il referendum costituzionale del 2 giugno 1946 e l'assemblea costituente.	aprile / maggio	12
EDUCAZIONE CIVICA	Visione del film "C'è ancora domani" e trattazione laboratoriale dei principi fondamentali della costituzione.	aprile	9
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	Principi fondamentali della costituzione con focus sugli articoli attinenti alla tutela del diritto alla salute, al lavoro e alla parità di genere.	tutto l'anno	5

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Classi aperte
<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate
<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |
|---|--|

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo
<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto
<input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica
<input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente
<input checked="" type="checkbox"/> Computer
<input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione
<input type="checkbox"/> Incontri con esperti
<input type="checkbox"/> Altro ... | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi
<input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari
<input type="checkbox"/> Filmati didattici
<input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint
<input checked="" type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
|---|---|

5. SPAZI UTILIZZATI

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| X | Aula della Classe | <input type="checkbox"/> | Laboratorio Linguistico |
| <input type="checkbox"/> | Biblioteca | <input type="checkbox"/> | Palestra e/o Palazzetto dello Sport |
| <input type="checkbox"/> | Auditorium | <input type="checkbox"/> | Altre aule |
| X | Laboratorio Informatico | X | Altro: esposizione in un'altra classe |

6. PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE E CRITERI DI VERIFICA

L'UDA è stata verificata con interrogazioni orali in storia e diritto; mentre una verifica scritta e un'interrogazione con la presentazione di un elaborato multimediale in educazione civica.

7. CONTRIBUTO DEL PERCORSO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L'attività promuove negli alunni lo sviluppo di un senso critico verso i temi dei diritti fondamentali dell'uomo e verso la disparità di genere. L'UDA risulta quindi perfettamente inserita nei nodi concettuali 1 a e b previsti nell'Allegato C e si rimanda quindi alla lettura del punto 8 per una più precisa e valida descrizione dei risultati raggiunti.

8. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione al percorso interdisciplinare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La resistenza, il secondo dopoguerra e il referendum costituzionale del 2 giugno 1946 e l'assemblea costituente.</p> <p>I principi fondamentali della costituzione con focus sugli articoli attinenti alla tutela del diritto alla salute, al lavoro e alla parità di genere.</p>	<p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e riconoscere le norme a tutela dei diritti. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana.</p> <p>Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso.</p> <p>Individuare i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente.</p>	<p>Competenza B01: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Competenza 1a: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Competenza 1b: Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in</p>

		famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
--	--	--

Piove di Sacco, 12 maggio 2026

I Docenti
Signorato Elena
Peluso Mary Angela